

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม
เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง : แบบสอบถาม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียน พระปริยัติธรรมแผนกธรรม และเพื่อศึกษาปัญหาและแนวการจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร ซึ่งแบบสอบถามนี้ใช้กับพระภิกษุสามเณรเป็นผู้ให้ข้อมูลแบบสอบถาม และแบบสอบถามนี้จะมีประโยชน์ในการวิจัยอย่างมาก จึงใคร่ขอความกรุณาจากพระภิกษุ สามเณรโปรดได้กรอข้อมูลแบบสอบถามทุกข้อด้วยความเป็นจริงคำตอบที่ได้นี้ จะเป็นผลต่อวิชาการสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมอย่างมาก แต่ข้อมูลแบบสอบถามกลับเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร และเขตอื่นต่อไป

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม

ตอนที่ ๓ แบบสอบถาม ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากพระภิกษุสามเณรทุกรูปที่ให้ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

พระครูสังฆรักษ์สุชาติ เขมกาโร
ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง ☐ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

๑) อายุ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ ๑๐ – ๑๕ ปี | ☐ ๑๖ – ๒๐ ปี |
| ☐ ๒๑ – ๒๕ ปี | ☐ ๒๖ – ๓๐ ปี |
| ☐ ๓๑ – ๓๕ ปี | ☐ ๓๖ – ๔๐ ปี |
| ☐ ๔๑ – ๔๕ ปี | ☐ ๔๖ – ๕๐ ปีขึ้นไป |

๒) พรรษา

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ ๑-๕ พรรษา | ☐ ๖-๑๐ พรรษา |
| ☐ ๑๑-๑๕ พรรษา | ☐ ๑๖-๒๐ พรรษา |
| ☐ ๒๑ พรรษาขึ้นไป | |

๓) การศึกษาทางโลก

- | | |
|--|--|
| ☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ |
| ☐ ต่ำกว่าปริญญา | ☐ ปริญญาตรี |
| ☐ ปริญญาโท | ☐ ปริญญาเอก |

๔) การศึกษาทางธรรม/บาลี

แผนกนักธรรม

- | | |
|---|--|
| ☐ นักธรรมชั้นตรี | ☐ นักธรรมชั้นโท |
| ☐ นักธรรมชั้นเอก | |

แผนบาลี

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ ปธ.๑-๒ | ☐ ปธ.๓ | ☐ ปธ.๔ |
| ☐ ปธ.๕ | ☐ ปธ.๖ | ☐ ปธ.๗ |
| ☐ ปธ.๘ | ☐ ปธ.๙ | |

ตอนที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ ๒ นี้ ผู้วิจัยได้แบ่งเนื้อหาตามระดับการจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน
- ๒) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓) ด้านสื่อการเรียนการสอน
- ๔) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบคำตอบบรรยายข้อตามระดับความคิดเห็นโดยแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น ๕ ระดับ และใช้เกณฑ์พิจารณา ระดับความคิดเห็น ดังนี้

- ๕ หมายถึง ระดับ มากที่สุด
- ๔ หมายถึง ระดับ มาก
- ๓ หมายถึง ระดับ ปานกลาง
- ๒ หมายถึง ระดับ น้อย
- ๑ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

ผู้วิจัยมีความประสงค์ต้องการทราบเรื่อง การจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร และโปรดได้กาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องตรงกับระดับการจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม

การจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม
เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร

การจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียนพระปริยัติธรรม		ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑) ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน						
๑	โครงสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนมีการกำหนดที่ชัดเจน					
๒	หลักสูตรมีความสอดคล้องกับการเรียนรู้					
๓	หลักสูตรมีการกำหนดคำอธิบายรายวิชาชัดเจน					
๔	หลักสูตรมีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน					
๕	หลักสูตรมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชัดเจน					
๖	หลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรชัดเจน					
๗	หลักสูตรมีบุคลากรรับผิดชอบชัดเจน					
๘	หลักสูตรมีการทำหลักสูตรในการเรียนรู้					
๙	มีการวัดและประเมินหลักสูตรก่อนนำไปจัดการเรียนสอน					
๒) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
๑๐	โครงสร้างการจัดกิจกรรมการเรียนสอนชัดเจน					
๑๑	กิจกรรมการเรียนตรงกับเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน					
๑๒	กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
๑๓	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนสอน					
๑๔	รูปแบบการเรียนการสอนมีความหลากหลาย					
๑๕	กิจกรรมการเรียนการสอนตรงกับความต้องการของผู้เรียน					
๑๖	กิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมและทันเหตุการณ์ปัจจุบัน					
๑๗	กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับการวัดและประเมินผล					
๓) ด้านสื่อการเรียนการสอน						
๑๘	โครงสร้างของสื่อการเรียนการสอนมีความชัดเจน					
๑๙	สื่อการเรียนการสอนมีความหลากหลาย					
๒๐	สื่อการสอนที่เหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
๒๑	สื่อการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน					

การจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียนพระปริยัติธรรม		ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๓) ด้านสื่อการเรียนการสอน						
๒๒	การใช้สื่อการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
๒๓	การใช้สื่อที่เหมาะสมกับวิธีการสอน					
๒๔	มีการสนับสนุนการใช้สื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ					
๒๕	สื่อการเรียนการสอนสัมพันธ์กับขนาดของกลุ่มผู้เรียน และกิจกรรม					
๒๖	สื่อการเรียนการสอนน่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
๔) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน						
๒๒	โครงสร้างการวัดและประเมินผลมีความชัดเจน					
๒๓	บุคลากรรับผิดชอบการมีความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผล					
๒๔	การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน					
๒๕	การวัดและประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนการสอน					
๒๖	การวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย					
๒๗	เครื่องมือการวัดและประเมินผลมีความเป็นรูปธรรม					
๒๘	มีการวัดและประเมินผลก่อนและหลังการเรียนการสอน					
๒๙	การวัดและประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรการเรียน					
๓๐	การวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร

๑) ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

๒) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

๓) ด้านสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

๔) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้